

Claude masterclass

GenAI.pbru

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานวิจัยและวิชาการ

(มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / Phetchaburi Rajabhat University)

หัวข้อ

01



เทคนิคการใช้คำสั่ง (Prompt) ขั้นสูง สำหรับงานวิจัย

02



AI ช่วยร่างโครงสร้างงานวิจัย สำนวนภาษาเชิงวิชาการ

03



ค้นหา "ช่องว่างงานวิจัย" (Research Gap)



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Phetchaburi Rajabhat University



รายละเอียดการเข้าใช้งาน



เว็บไซต์: Genai.pbru.ac.th



การเข้าสู่ระบบ: Log in
เข้าใช้งานด้วย @mail.pbru.ac.th

Claude

เหมาะกับงานอะไรที่สุด



STEP BY STEP

01



วิเคราะห์งานวิจัย

ช่วยวิเคราะห์เนื้อหา ระเบียบวิธี และประเด็นสำคัญในงานวิจัยได้อย่างลึกซึ้ง

02



อ่านเอกสารยาว

เข้าใจและสรุปเนื้อหาเอกสารจำนวนมาก ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

03



สรุปประชุม

สรุปประเด็นสำคัญจากการประชุม ให้เป็นระเบียบ ชัดเจน และครบถ้วน

04



เขียนเชิงวิชาการ

เขียนบทความ รายงาน หรือเอกสารเชิงวิชาการ ได้อย่างมีโครงสร้างและน่าเชื่อถือ

05



สร้าง Framework

ช่วยออกแบบกรอบแนวคิด (Framework) ที่ชัดเจนและนำไปใช้ได้จริง

06



ออกแบบขั้นตอนการทำงาน

วางแผนและออกแบบกระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเป็นขั้นตอน

07



วิเคราะห์ข้อมูลเชิงข้อความ

วิเคราะห์ ตีความ และสกัดประเด็นสำคัญ จากข้อมูลเชิงข้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเปรียบเทียบ ความสามารถของ AI สามระบบในเชิงวิชาการ

บทนำ

ในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนงานวิชาการและการวิจัย การทำความเข้าใจจุดแข็งและข้อจำกัดของแต่ละระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง บทความนี้จะเปรียบเทียบระบบ AI สามตัวที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปัจจุบัน ได้แก่ Gemini จาก Google, ChatGPT จาก OpenAI และ Claude จาก Anthropic โดยพิจารณาจากสี่มิติหลักที่สำคัญต่อการใช้งานจริง



Gemini
(Google)



ChatGPT
(OpenAI)



Claude
(Anthropic)

1

**ความสามารถ
ด้านการเข้าถึงข้อมูล**
(Information Access)



มีความได้เปรียบชัดเจนที่สุด
ผสานรวมกับระบบนิเวศของ Google
สามารถดึงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ได้แบบเรียลไทม์ เปรียบได้กับนักวิจัย
ที่นั่งอยู่หน้าคอมพิวเตอร์และค้นหา
ข้อมูลได้ตลอดเวลา



เวอร์ชันที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
(GPT-4 with browsing) สามารถค้นหา
ข้อมูลปัจจุบันได้เช่นกัน แต่ความแม่นยำ
ในการกรองแหล่งข้อมูลยังมีความ
แปรปรวนอยู่บ้าง



ทำงานจากชุดข้อมูลที่ฝึกมา (training data)
โดยไม่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบถาวร
อย่างไรก็ตาม Claude ชดเชยจุดนี้ด้วยการ
มีความซื่อสัตย์สูงในการแจ้งว่าข้อมูลใด
อาจล้าสมัยหรืออยู่นอกเหนือความรู้ของตน
ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติสำคัญมากในงานวิจัย



2

**ความสามารถ
ด้านการคิดวิเคราะห์
เชิงลึก**
(Deep Analytical
Thinking)



มีความสามารถด้านการวิเคราะห์
ที่แข็งแกร่ง โดยเฉพาะเมื่อเชื่อมโยง
กับแหล่งข้อมูลภายนอก แต่ยัง
ตามหลัง Claude ในด้านความลึก
ของการให้เหตุผลเชิงปรัชญาและ
วิชาการ



มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล
ได้ดีและมีความยืดหยุ่นสูง แต่บางครั้ง
อาจมีแนวโน้มสร้างคำตอบที่ฟังดู
น่าเชื่อถือแม้ข้อมูลจะไม่ถูกต้อง
ซึ่งนักวิชาการเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า
"hallucination"



โดดเด่นที่สุดในมิตินี้ ออกแบบโดย Anthropic
ด้วยหลักการ Constitutional AI เน้นความ
ถูกต้อง ความซื่อสัตย์ และการให้เหตุผลอย่าง
รอบคอบ สามารถวิเคราะห์ข้อโต้แย้ง ตรวจสอบ
ความขัดแย้งในข้อมูล และให้คำอธิบายที่มี
โครงสร้างเชิงตรรกะได้อย่างแม่นยำ เปรียบได้กับ
นักวิชาการที่ไม่รีบตอบ แต่คิดก่อนพูดเสมอ



3

**ความสามารถ
ด้านการเขียนและ
การสื่อสาร**
(Writing &
Communication)



มีทักษะการเขียนที่ดี แต่ยังคงอยู่ในช่วง
พัฒนาเมื่อเทียบกับสองระบบแรก
โดยเฉพาะในงานที่ต้องการความ
แม่นยำทางภาษาสูง



มีความคล่องตัวสูงและปรับสไตล์
การเขียนได้หลากหลาย เหมาะสำหรับ
งานสร้างสรรค์และการเขียนเชิงพาณิชย์
แต่บางครั้งอาจขาดความลึกในงาน
เชิงวิชาการ



ได้รับการยอมรับในวงวิชาการว่ามีคุณภาพ
งานเขียนสูงที่สุดในสามระบบ โดยเฉพาะงานเขียน
ที่ต้องการความแม่นยำ ความลึก และโครงสร้าง
ที่ชัดเจน เช่น บทความวิจัย รายงาน หรือการอธิบาย
แนวคิดซับซ้อน Claude ยังรักษาน้ำเสียงที่มี
สม่ำเสมอและเป็นมืออาชีพตลอดทั้งเอกสาร



4

**ความสามารถ
ด้านมัลติโมดัล**
(Multimodal
Capabilities)



นำหน้าอย่างชัดเจนในมิตินี้
ออกแบบมาตั้งแต่ต้นให้รองรับ
ข้อความ ภาพ เสียง และวิดีโอพร้อมกัน
ทำให้เหมาะสำหรับงานวิจัยที่ต้องการ
วิเคราะห์สื่อหลายประเภทในคราวเดียว

(GPT-4V) รองรับการวิเคราะห์ภาพได้ดี
และมีความสามารถด้านมัลติโมดัล
ที่แข็งแกร่ง โดยเฉพาะการแปลความหมาย
จากกราฟ ตาราง และแผนภาพ



เพิ่งเริ่มรองรับการวิเคราะห์ภาพในเวอร์ชัน
ล่าสุด แต่ยังมีขีดความสามารถด้านนี้
น้อยกว่าสองระบบอื่น



สรุปภาพรวมเชิงวิชาการ

โดยสรุปแล้ว แต่ละระบบมีความเชี่ยวชาญที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ Gemini เหมาะที่สุดสำหรับงานที่ต้องการข้อมูลปัจจุบันและการประมวลผลสื่อหลายรูปแบบ ChatGPT มีความยืดหยุ่นสูงและเหมาะกับการใช้งานที่หลากหลาย ในขณะที่ Claude โดดเด่นที่สุดในด้านการวิเคราะห์เชิงลึก ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และคุณภาพงานเขียน ด้วยเหตุนี้ หากเป้าหมายคือการสนับสนุนงานวิจัยที่ต้องการความน่าเชื่อถือและความลึก Claude จึงเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดในบรรดาทั้งสาม

ทำไมจึงเลือก Claude

สำหรับงานวิจัยแบบมืออาชีพ

Claude โดดเด่นในงานวิจัยเพราะมีคุณสมบัติ
ที่ตอบโจทย์นักวิจัยโดยตรง



1. ด้านความเข้าใจเชิงลึก

Claude ไม่ได้แค่ตอบคำถาม แต่อธิบายเหมือนครูผู้เชี่ยวชาญ
ช่วยให้นักวิจัยเข้าใจแก่นของปัญหา
ไม่ใช่แค่ได้คำตอบผิวเผิน



2. ด้านความถูกต้องและความรอบคอบ

Claude ถูกออกแบบมาให้ข้อเท็จจริงต่อข้อจำกัดของตัวเอง
หากไม่แน่ใจจะบอกตรงๆ แทนที่จะสร้างข้อมูลเท็จ
ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญมากในงานวิจัย



3. ด้านการคิดวิเคราะห์

Claude สามารถช่วยตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์ข้อโต้แย้ง
ทบทวนงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. ด้านการเขียนวิชาการ

Claude เขียนเป็นร้อยแก้วและประโยคสมบูรณ์
ตามมาตรฐานวิชาการ เหมาะกับการเขียนรายงาน
บทความ และเอกสารวิจัย

กล่าวโดยสรุป

Claude ทำหน้าที่เหมือน **ผู้ร่วมวิจัยที่อดทน รอบรู้ และซื่อสัตย์**
ซึ่งพร้อมช่วยตลอดกระบวนการวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบ

สรุปฟีเจอร์ Claude Models

(Series 4)



1



Claude Sonnet 4.6

พีใหญ่สายอัจฉริยะ

- **นิยาม:** ฉลาดที่สุด แม่นยำที่สุด วิเคราะห์ลึกซึ้ง
- **งานเด่น:** เขียนโค้ด (Coding), แก้ไขภัยคุกคามทางไซเบอร์, วิเคราะห์กราฟ/รูปภาพ
- **เหมาะสำหรับ:** Developer, Data Scientist, นักวิจัย



2



Claude Sonnet 4.5

มือโปรสายภาษา

- **นิยาม:** รอบรู้ ภาษาสวย ทำงานเสถียร
- **งานเด่น:** เขียนบทความ, แปลภาษา, สรุปเนื้อหาจากไฟล์ใหญ่ๆ
- **เหมาะสำหรับ:** Content Creator, นักเขียน, งานธุรการ



3



Claude Haiku 4.5

น้องเล็กสายสปีด

- **นิยาม:** เน้นความไว ตอบไว ประหยัดเวลา
- **งานเด่น:** ตอบแชทพื้นฐาน, เช็กคำผิด, สรุปใจความสั้นๆ
- **เหมาะสำหรับ:** นักเรียน, คนทำงานที่เน้นความเร็ว, งานคัดกรองข้อมูล



4



Claude Sonnet 4

มาตรฐานสากล

- **นิยาม:** สมดุลรอบด้าน ใช้งานง่ายทั่วไป
- **งานเด่น:** ร่างอีเมล, คิดไอเดียใหม่ๆ (Brainstorm), พุดคุยสอบถามทั่วไป
- **เหมาะสำหรับ:** ผู้ใช้งานเริ่มต้น, งานประจำวันในชีวิตประจำวัน



DTC
P B R U

DTC.PBRU :
PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ :
อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร :
032-708601



👑 ถ้าเป็นงานวิจัย ต้องยกมงกุฎให้ **Claude Sonnet 4.6** แบบไร้คู่แข่งเลยครับ! 🏆

เหตุผลที่รุ่นนี้คือ **"อาวุธลับของนักวิจัย"** ที่น่าสนใจที่สุด มีดังนี้ครับ:

🏆 ทำไมต้อง Sonnet 4.6 สำหรับงานวิจัย?



🧠 พลังการวิเคราะห์ระดับ "Expert Reasoning"

Sonnet 4.6 ไม่ได้แค่สรุปข้อความ แต่สามารถ "เชื่อมโยงตรรกะ" ระหว่างงานวิจัยหลายๆ ฉบับได้ มันเก่งในการหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ซับซ้อน หรือช่วยมองหา "ช่องว่างทางการวิจัย" (Research Gap) ที่มนุษย์อาจมองข้ามไป



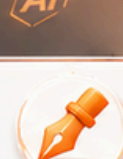
👁️ ดวงตาอัจฉริยะ: (Advanced Vision)

งานวิจัยมักมาพร้อมกับกราฟเส้นยุ่งๆ หรือตารางข้อมูลที่ดูยาก รุ่น 4.6 มีความสามารถในการอ่านและตีความภาพถ่าย/กราฟได้แม่นยำระดับสูงมาก มันสามารถดึงตัวเลขจากกราฟมาสรุปเป็นนัยสำคัญทางสถิติให้คุณได้ทันที



💻 ผู้ช่วยเขียน Code และวิเคราะห์สถิติ

หากงานวิจัยคุณต้องพึ่งพาการรันสถิติหรือเขียนโปรแกรม (เช่น Python, R) รุ่นนี้คือตัวที่เขียนโค้ดได้แม่นยำที่สุด ลดข้อผิดพลาด (Bugs) ได้มหาศาล ทำให้การทำ Data Validation ของคุณน่าเชื่อถือขึ้น



👉 ภาษาระดับ Academic ที่ดูเป็นมนุษย์

Sonnet 4.6 มีทักษะการเรียบเรียงภาษาที่ดูเป็นวิชาการแต่ไม่แข็งทื่อเหมือนหุ่นยนต์ ช่วยขัดเกลาบทคัดย่อ (Abstract) หรือเนื้อหาให้น่าอ่าน และมีความเป็นมืออาชีพสูงมาก



DTC
P B R U

DTC.PBRU :
PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ :
อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร :
032-708601





Thinking



(ปุ่มเปิดโหมด "คิด")

1.

Thinking (ปุ่มเปิดโหมด "คิด")

ปกติเวลาเราถาม AI มันจะฟันคำตอบออกมาทันที เหมือนการตอบตามสัญชาตญาณ แต่พอมีปุ่ม **Thinking**:



มันทำงานยังไง:

ก่อนจะตอบ AI จะสร้างพื้นที่ "ร่างความคิด" ในหัวก่อน (Chain of Thought) มันจะลองวางแผน, ตรวจสอบความเป็นไปได้, และหาข้อผิดพลาดก่อนจะพิมพ์ให้คุณเห็น



เหมาะกับใคร:

งานวิจัย, งานแก้โจทย์เลขยากๆ หรือการวางกลยุทธ์ ที่ต้องการความรอบคอบสูง



ความเจ๋ง:

ช่วยลดการ "มโน" (Hallucination) และทำให้คำตอบ มีเหตุมีผลมากขึ้นอย่างชัดเจนครับ

Thinking Mode



กำลังประมวลผล...
(วางแผน ตรวจสอบ และคิดอย่างรอบคอบ)



DTC
P B R U

DTC.PBRU :

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ :

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



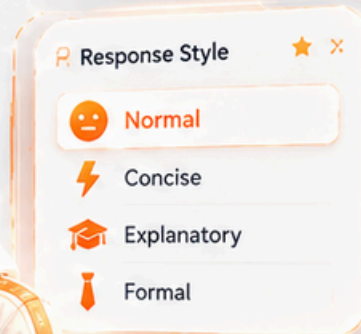
โทร :

032-708601



เลือกสไตล์การตอบ (Response Style) ให้โดนใจ

สำหรับเมนู **Response Style** คือปุ่มปรับ "**บุคลิก**" และ "**ความยาว**" ของคำตอบ ให้ตรงกับความต้องการของเราที่สุดครับ เพื่อให้งานนำเสนอของคุณดูโปรฯ นี่คือการอธิบายแบบเปรียบเทียบง่ายๆ ครับ



สไตล์ (Style)	การทำงานง่ายๆ	เหมาะกับใคร / งานอะไร
Normal	แบบมาตรฐาน: ตอบแบบกลางๆ ไม่สั้นไม่ยาวเกินไป	ใช้งานทั่วไป ถาม-ตอบจีปาคะ
Concise	แบบสั้นกระชับ: เน้นเฉพาะเนื้อหาๆ ตัดน้ำออก ตอบเป็นข้อสั้นๆ	คนรีบ, สรุปลงความ, เช็กคำตอบเร่งด่วน
Explanatory	แบบนักอธิบาย: สอนแบบละเอียด บอกที่มาที่ไป ให้บริบทครบถ้วน	งานวิจัย, ทิวสอบ, เรียนรู้เรื่องใหม่ๆ
Formal	แบบทางการ: ใช้ภาษาสุภาพ เป็นการเป็นงาน ดูเป็นมืออาชีพ	เขียนอีเมลธุรกิจ, ร่างรายงาน, งานวิชาการ



3 สิ่งที่ท่านจะได้รับจากการอบรมในวันนี้

ซึ่งจะเปลี่ยนผลงานวิจัยของท่านให้ได้มาตรฐานและมีผู้ช่วยส่วนตัวในการสร้างงานวิจัย



Scopus®
Web of Science™



1



“ทางลัดสู่หัวข้อวิจัย”

ท่านจะสามารถค้นหา Research Gap (ช่องว่างงานวิจัย) ที่เทียบคมจากฐานข้อมูลนานาชาติ (Scopus/WoS) ได้ในไม่กี่นาที เพื่อสร้างโครงงานวิจัยที่สดใหม่ และมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์สูง

2



“เปลี่ยนกองเอกสารเป็นบทสรุปอัจฉริยะ”

ท่านจะได้สัมผัสความตื่นเต้นในการใช้ AI สังเคราะห์วรรณกรรมที่ซับซ้อนให้กลายเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและกรอบแนวคิดใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้อย่างเป็นระบบ

3



“ยกระดับงานเขียนสู่มาตรฐานวารสาร”

ท่านจะได้รับผลงานที่มีสำนวนภาษาทางวิชาการสละสลวย เหมือนมีบรรณาธิการมืออาชีพมาช่วยขัดเกลา พร้อมทั้งการเปลี่ยนข้อมูลดิบให้กลายเป็น กราฟและแผนภูมิ (Visual Elements) ที่ทรงพลังและดูเป็นมืออาชีพที่สุด

DTC PBRU

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร : 032-708601



โครงสร้าง Prompt สำหรับ Claude



งานที่ต้องการ



ไฟล์ Context



ตัวอย่างอ้างอิง



สรุปความสำเร็จ
(Success Brief)



กฎและข้อจำกัด



การสนทนาและ
ขั้นตอนการทำงาน



แผนการดำเนินงาน



การยืนยันและเริ่มงาน
เมื่อตรงกันแล้ว

1 งานที่ต้องการ

ฉันต้องการให้คุณทำ **[งานที่ต้องการ]**
เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตาม **[เกณฑ์ความสำเร็จ]**

ก่อนตอบ กรุณาอ่านไฟล์เหล่านี้ให้ครบถ้วน:

- '[filename.md]' - [เนื้อหาในไฟล์]
- '[filename.md]' - [เนื้อหาในไฟล์]
- '[filename.md]' - [เนื้อหาในไฟล์]



2 ไฟล์ Context

นี่คือตัวอย่างผลลัพธ์ที่ฉันต้องการ:

[อัปโหลดไฟล์ตัวอย่างในรูปแบบ
Markdown
หรือวางข้อความไว้ที่นี่]



3 ตัวอย่างอ้างอิง

สิ่งที่ทำให้ตัวอย่างนี้มีประสิทธิภาพคือ:

- วิเคราะห์โครงสร้างจากตัวอย่าง เช่น รูปแบบการเขียน โทนภาษา ลำดับเนื้อหา และกฎสำคัญ โดยเขียนแต่ละข้อยืดยาวอ้างอิงด้วย “เสมอ” หรือ “ห้าม”



5 กฎและข้อจำกัด

- ไฟล์ Context ของฉันประกอบด้วยมาตรฐาน ข้อจำกัด สิ่งที่ต้องระวัง และข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย กรุณาอ่านให้ครบถ้วนก่อนเริ่มงาน
- หากคุณพบว่ากำลังจะละเมิดกฎข้อใด ให้หยุดและแจ้งฉันทันที



6 การสนทนาและขั้นตอนการทำงาน

ยังไม่ต้องเริ่มลงมือทำทันที

ให้เริ่มจากการถามคำถามเพื่อหาข้อมูลความต้องการ เพื่อให้เราปรับแนวทางร่วมกันทีละขั้นตอน

ก่อนเริ่มเขียน ให้ทำดังนี้:

1. ระบุน 3 กฎจากไฟล์ Context ที่สำคัญที่สุดสำหรับงานนี้
2. เสนอแผนการดำเนินงาน (ไม่เกิน 5 ขั้นตอน)
3. เริ่มทำงานเมื่อเรายืนยันตรงกันแล้วเท่านั้น



7 แผนการดำเนินงาน และการยืนยัน



การยืนยันและเริ่มงาน
เมื่อตรงกันแล้ว

4 สรุปความสำเร็จ (Success Brief)

สรุปความสำเร็จ (Success Brief)



ประเภทของผลลัพธ์ + ความยาว
(เช่น สัญญา บันทึก รายงาน ข้อเสนอ
หน้า Landing Page หรือโพสต์)



ปฏิกิริยาที่ต้องการจากผู้อ่าน
(ผู้อ่านควรรู้สึก หรือทำอะไรหลังจากอ่าน)



สิ่งที่ไม่ควรมีใน
(เช่น ดูเป็นข้อความที่ AI เขียนเกินไป
ไม่เป็นธรรมชาติ ไม่เป็นทางการเกินไป
หรือใช้ศัพท์เทคนิคมากเกินไป)



ความสำเร็จหมายถึง
(เช่น มีการอนุมัติ มีการตอบกลับ
มีการลงนาม หรือมีการดำเนินการต่อ)



work shop¹

ทดลองสิ่งพร้อมพัก
บทวนวรรณกรรม

บน Genai.pbru.ac.th

GenAI.PBRU

ช่วยสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการเรียนรู้ด้วย AI ในระดับอุดมศึกษา
ที่ผ่านมา 5 ปี พร้อมอ้างอิง



กำลังวิเคราะห์ข้อมูล...



ค้นหา



วิเคราะห์



สรุปผล



อ้างอิง

DTC.PBRU

DTC.
PBRU

SYSTEMATIC REVIEW
LITERATURE REVIEW
RESEARCH METHODOLOGY
ACADEMIC WRITING



ค้นหา

เลือกหัวข้อหรือประเด็น
ที่ต้องการศึกษา



สิ่งพร้อมพัก

พิมพ์คำสั่ง (Prompt)
เพื่อให้ AI ช่วยค้นหา



วิเคราะห์

AI วิเคราะห์และสังเคราะห์
ข้อมูลอย่างแม่นยำ



สรุปผล

รับสรุปงานวิจัย พร้อมอ้างอิง
นำไปใช้ได้ทันที



เหมาะสำหรับ

- ✓ อาจารย์ / นักวิจัย
- ✓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ✓ ผู้ที่เริ่มต้นทำวิจัย

DTC.PBRU

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร : 032-708601

การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) คือ
“กระบวนการศึกษางานวิจัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เดิม”
ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยเข้าใจว่า

1

มีใครศึกษา
อะไรไปแล้ว



ค้นหางานวิจัยและ
งานเขียนที่เกี่ยวข้อง
เพื่อรู้ว่า มีใครศึกษา
เรื่องนี้ไปแล้วบ้าง

2

ใช้ทฤษฎี
อะไร



พิจารณาแนวคิด
และทฤษฎีที่ถูกนำมาใช้
ในการอธิบายหรือศึกษา
ประเด็นนี้

3

ใช้วิธีวิจัย
แบบใด



ศึกษาว่างานวิจัยเดิม
ใช้ระเบียบวิธีวิจัย
รูปแบบใด เครื่องมืออะไร
กลุ่มตัวอย่างแบบไหน

4

พบผล
อะไร



สรุปผลการวิจัยหลัก
ที่ค้นพบ ว่ามีข้อค้นพบ
อะไรบ้าง และสอดคล้อง
หรือแตกต่างอย่างไร

5

ยังมีช่องว่างอะไร
ที่ยังไม่ถูกศึกษา



มองหาประเด็นที่ยังไม่ได้
รับการศึกษ หรือยังมี
คำถามที่ยังไม่มีคำตอบ
เพื่อนำไปสู่การวิจัยของตนเอง



สรุป : การทบทวนวรรณกรรม ช่วยให้ผู้วิจัยเข้าใจภาพรวมของสิ่งที่มียู่แล้ว
มองเห็นช่องว่าง และกำหนดทิศทางการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณค่า





ตัวอย่าง พร้อม บทความวรรณกรรม

นักวิจัยด้าน Digital Entrepreneurship และ SEM
ผู้เชี่ยวชาญ Theory of Planned Behavior (TPB)
สังเคราะห์งานวิจัยนานาชาติ (2020 เป็นต้นไป)
ที่ศึกษา TPB ในบริบทผู้ประกอบการดิจิทัล, AI
หรือ Technology-based Entrepreneurship
โดยเน้นงานที่ใช้ SEM, PLS-SEM หรือ Path Analysis



TPB



AI



Digital
Entrepreneurship



SEM



Innovation



ลำดับ	ชื่อบทความ / ผู้แต่ง / ปี / วารสาร	วัตถุประสงค์วิจัย	ตัวแปรที่ศึกษา (TPB + อื่นๆ)	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	ค่า Path Coefficients (DEI = Digital Entrepreneurial Intention)	ปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด
1	Digital entrepreneurial intention among university students: Extending TPB with self-efficacy and digital literacy Li, Y., Wu, D., & Mai, J. (2020) Journal of Business Research (Q1)	ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศจีน	• Attitude (ATT) • Subjective Norm (SN) • Perceived Behavioral Control (PBC) • Self-efficacy (SE) • Digital Literacy (DL)	PLS-SEM (SmartPLS 3.3.3) Cross-sectional	ATT → DEI 0.316*** SN → DEI 0.205** PBC → DEI 0.298*** SE → DEI 0.326*** DL → DEI 0.248*** R ² = 0.67	Self-efficacy (0.326)
2	AI entrepreneurship intention: Integrating TPB and innovation resistance theory Park, S., & Kim, J. (2021) Technological Forecasting & Social Change (Q1)	ศึกษาความตั้งใจในการทำผู้ประกอบการด้าน AI และอิทธิพลของการต่อต้านนวัตกรรม	• ATT • SN • PBC • Innovation Resistance (IR) • Perceived Usefulness (PU) • AI Entrepreneurial Intention	PLS-SEM (SmartPLS 3.3.2) Cross-sectional	PU → DEI 0.338*** ATT → DEI 0.279*** PBC → DEI 0.241*** SN → DEI 0.162* IR → DEI -0.215** R ² = 0.61	Perceived Usefulness (0.338)
3	The impact of TPB and entrepreneurial passion on digital entrepreneurship intention during COVID-19 Kautonen, T., Van Gelderen, M., & Fink, M. (2021) Small Business Economics (Q1)	วิเคราะห์อิทธิพลของ TPB ร่วมกับความหลงใหลในการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลช่วงโควิด-19	• ATT • SN • PBC • Entrepreneurial Passion (EP) • DEI	SEM (AMOS 24) Cross-sectional	ATT → DEI 0.287*** SN → DEI 0.332*** PBC → DEI 0.177** EP → DEI 0.301*** R ² = 0.59	PBC (0.332)
4	Exploring digital entrepreneurial intention of students: TPB extended with TAM and DOI Al-Otaibi, M., Alqudah, A., & Emeagwali, O. (2022) Education and Information Technologies (Q2)	ตรวจสอบโมเดลบูรณาการ TPB, TAM และ DOI ในการทำนายความตั้งใจเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	• ATT • SN • PBC • Perceived Usefulness (PU) • Perceived Ease of Use (PEOU) • Relative Advantage (RA) • DEI	PLS-SEM (SmartPLS 3.3.3) Cross-sectional	PU → DEI 0.291*** RA → DEI 0.276*** PBC → DEI 0.245*** ATT → DEI 0.213** PEOU → DEI 0.154* R ² = 0.68	Perceived Usefulness (0.291)
5	Technology-based start-up intention: A TPB perspective of engineering students Zhang, Y., & Zhou, G. (2023) IEEE Transactions on Engineering Management (Q1)	ศึกษาความตั้งใจสร้างสตาร์ทอัพเทคโนโลยีของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	• ATT • SN • PBC • Prototype Experience (PEX) • Resource Availability (RES) • Start-up Intention	PLS-SEM (SmartPLS 4.0) Cross-sectional	PBC → DEI 0.354*** PEX → DEI 0.269*** ATT → DEI 0.229** RES → DEI 0.201** SN → DEI 0.128* R ² = 0.66	PBC (0.354)

ข้อค้นพบสำคัญ

- Self-efficacy, Perceived Usefulness และ PBC เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ Digital Entrepreneurial Intention สูงสุด
- การบูรณาการ TPB กับ TAM, DOI หรือ Innovation Theory ช่วยเพิ่มอธิบายความตั้งใจได้ดีขึ้น
- นวัตกรรมดิจิทัล, AI และ Digital Literacy เป็นตัวแปรร่วมที่สำคัญ
- งานวิจัยใช้ PLS-SEM เป็นหลัก เหมาะกับโมเดลซับซ้อนและการวิเคราะห์หลายตัวแปร

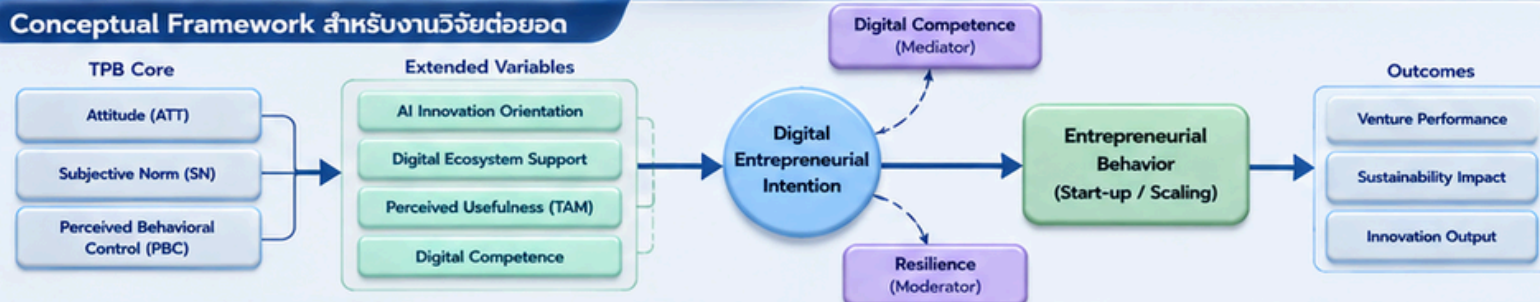
RESEARCH GAP

- งานวิจัยส่วนใหญ่เน้นนักศึกษา ยังมีน้อยที่ศึกษาผู้ประกอบการจริงในบริบทดิจิทัลระยะเริ่มต้น
- การบูรณาการ TPB กับปัจจัยด้าน AI Innovation, Digital Ecosystem และ Sustainability ยังมีจำกัด
- บริบทประเทศกำลังพัฒนาและอุตสาหกรรมเฉพาะทางยังมีงานวิจัยน้อย
- การศึกษาข้ามเวลา (Longitudinal Study) ยังไม่แพร่หลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโมเดลวิจัยใหม่

- ✓ บูรณาการ TPB ร่วมกับ AI Innovation, Digital Ecosystem, Sustainability Orientation
- ✓ เพิ่มตัวแปรคนกลาง (Mediator) และตัวแปรกำกับ (Moderator) เช่น Digital Competence, Resilience
- ✓ ศึกษาแบบ Longitudinal เพื่อตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของความตั้งใจสู่พฤติกรรมจริง
- ✓ ขยายกลุ่มตัวอย่างไปยังผู้ประกอบการดิจิทัลจริงและสตาร์ทอัพเทคโนโลยี

Conceptual Framework สำหรับงานวิจัยต่อยอด



ฐานข้อมูลที่สืบค้น



Scopus



Web of
Science



SSCI



Q1-Q2



ตัวอย่างพรอมพ์ทบทวนวรรณกรรม

มีงานวิจัยระดับนานาชาติใดบ้างที่ใช้ Theory of Planned Behavior (TPB) เพื่ออธิบายความตั้งใจ
ใช้งาน Generative AI เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
โดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรผ่านการวิเคราะห์สมการ
โครงสร้าง (SEM หรือ PLS-SEM)

ขอคัดลอกเฉพาะบทความวิจัยเชิงวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่น่าเชื่อถือ
และมีความทันสมัยในช่วงปี 2020–2026

ผลลัพธ์ที่ต้องการประกอบด้วย

1. ชื่อบทความ
2. ผู้วิจัยและปีที่ตีพิมพ์
3. กลุ่มตัวอย่าง
4. ตัวแปรในโมเดล TPB
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
6. ผลการวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง
7. ข้อค้นพบสำคัญทางการศึกษา
8. แนวโน้มการพัฒนาโมเดลวิจัยในอนาคต



Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru

AI

บททวนวรรณกรรม (ปรับพร้อมพ์)

คุณคือนักวิจัยด้าน Digital Entrepreneurship และ SEM ที่เชี่ยวชาญ Theory of Planned Behavior (TPB)

โปรดสืบค้นและสังเคราะห์งานวิจัยนานาชาติ (Scopus / WoS / SSCI / Q1-Q2) ตั้งแต่ปี 2020 เป็นต้นไป ที่ศึกษา TPB ในบริบทผู้ประกอบการดิจิทัล, AI Entrepreneurship หรือ Technology-based Entrepreneurship โดยเน้นงานที่ใช้ SEM, PLS-SEM หรือ Path Analysis

เงื่อนไข:

1. เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์
2. ใช้ TPB เป็นกรอบหลัก หรือบูรณาการกับ TAM, DOI, Self-efficacy หรือ Innovation Theory
3. กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการดิจิทัล นักศึกษา หรือ Startup
4. มีผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุชัดเจน

สรุปผลในรูปแบบ:

- ชื่อบทความ / ผู้แต่ง / ปี / วารสาร
- วัตถุประสงค์วิจัย
- ตัวแปร TPB และตัวแปรเพิ่มเติม
- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
- ผล Path Coefficients
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อ Digital Entrepreneurial Intention มากที่สุด
- ข้อค้นพบสำคัญ
- Research Gap
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโมเดลวิจัยใหม่

สุดท้าย โปรดเสนอ Conceptual Framework สำหรับต่อยอดงานวิจัยระดับปริญญาโทหรือเอกด้านผู้ประกอบการดิจิทัล เทคโนโลยีการศึกษา หรือการจัดการนวัตกรรม

Claude masterclass

GenAI.pbru



การทบทวนวรรณกรรมด้วย AI

ขั้นตอนที่ 1 สรุปภาพรวมบทความ (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะบรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI ในการจัดการศึกษาทางไกล ช่วยสรุปประเด็นสำคัญของบทความ

“Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance” (แนบไฟล์)

โดยสรุปสาระสำคัญ ข้อค้นพบหลัก และความสำคัญของบทความนี้ต่อการวิชาการและการจัดการศึกษาทางไกล



Claude masterclass

GenAI.pbru



ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์แต่ละประเด็น

2.1 ด้านการพัฒนาระบบ AI Teaching Assistant (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้พัฒนาระบบ AI Teaching Assistant สำหรับการศึกษาทางไกล ช่วยวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ การพัฒนา และปัจจัยความสำเร็จที่บทความนี้นำเสนอ

2.2 ด้านการนำไปใช้

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการนำ AI ไปใช้ในการศึกษา ช่วยวิเคราะห์ความท้าทายและข้อควรคำนึงในการนำระบบนี้ไปใช้จริง



Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru



2.3 ด้านผลลัพธ์และประโยชน์

ในฐานะนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา ช่วยวิเคราะห์ผลลัพธ์และประโยชน์ที่บทความนี้ระบุ พร้อมอธิบายหลักฐานที่สนับสนุนอย่างชัดเจน

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้

3.1 การปรับใช้ในบริบท มส. (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญระบบการศึกษาทางไกลในประเทศไทย ช่วยวิเคราะห์แนวทางการปรับใช้องค์ความรู้จากบทความนี้ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องและโอกาสที่มีอยู่

3.2 การพัฒนาต่อยอด

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษา ช่วยเสนอแนวทางต่อยอดองค์ความรู้จากบทความนี้ เพื่อพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติในบริบทการศึกษาทางไกลในประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru

AI

ขั้นตอนที่ 4 สรุปและสังเคราะห์
(มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการทบทวน
วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ช่วย
สังเคราะห์องค์ความรู้จากบทความนี้ โดย
เชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาระบบ AI
Teaching Assistant ในประเทศไทย
พร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการ
ปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบผู้ช่วยสอน
อัตโนมัติในบริบทการศึกษาทางไกลใน
ประเทศไทยและมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี

Claude masterclass

GenAI.pbru

ขั้นตอนการเขียนงานวิจัยร่วมกับ AI

✧ ขั้นตอนที่ 1

วางโครงร่างบทความ

✧ ขั้นตอนที่ 2

พัฒนาเนื้อหาตามส่วนประกอบ

✧ เพิ่มเติม

การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความ
วิจัย



Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru

AI

ขั้นตอนที่ 1 วางโครงสร้างบทความ

ในฐานะบรรณาธิการวารสารวิชาการนานาชาติด้าน
เทคโนโลยีการศึกษา

ผู้กำหนดมาตรฐานการเขียนบทความวิจัยที่ใช้ในวารสาร
Q1 ทัวเอเซีย และที่ปรึกษาด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ด้าน AI เพื่อการศึกษา **ช่วยแนะนำโครงสร้างบทความวิจัย**
เรื่อง "การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วย
สอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทาง
ไกล: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช" โดย
เน้นความกระชับ ครบถ้วน และเป็นระบบ เพื่อให้เหมาะสม
สำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการด้านเทคโนโลยีการ
ศึกษาระดับประเทศ



ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาเนื้อหาตามส่วนประกอบ

ขั้นที่ 2.1 เขียนบทนำ

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการเขียนบทความวิจัยด้าน AI เพื่อการศึกษา ผู้สร้างต้นแบบการเขียนบทนำที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารนานาชาติด้าน e-Learning กว่า 100 ฉบับ **ช่วยแนะนำการเขียนบทนำที่ดึงดูดความสนใจ มีการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และนำไปสู่วัตถุประสงค์การวิจัย** "การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล" อย่างเป็นเหตุเป็นผล

ขั้นที่ 2.2 อธิบายวิธีดำเนินการวิจัย

ในฐานะผู้พัฒนาแนวทางการรายงานวิธีวิจัยด้าน e-Learning และ AI ที่ใช้ในวารสารเทคโนโลยีการศึกษาระดับชาติ **ช่วยแนะนำการเขียนวิธีดำเนินการวิจัยที่แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล เครื่องมือ และกระบวนการเก็บข้อมูล โดยเน้นความชัดเจนและสามารถทำซ้ำได้ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** พร้อมระบุศักยภาพในการนำไปใช้จริงในบริบทการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย

Claude masterclass

GenAI.pbru



ขั้นที่ 2.3 นำเสนอผลการวิจัย

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการนำเสนอข้อมูลวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้พัฒนารูปแบบการรายงานผลที่ใช้ในวารสารชั้นนำของไทย **ช่วยแนะนำวิธีนำเสนอผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติให้ครบถ้วน กระชับ และน่าสนใจ** ด้วยการใช้ตาราง แผนภูมิ และการบรรยายที่เหมาะสม





ขั้นที่ 2.4 เขียนอภิปรายผล

ในฐานะผู้สอนการเขียนอภิปรายผลวิจัยด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยีในหลักสูตร
นักวิจัยระดับประเทศ ช่วยแนะนำการเขียนอภิปรายที่เชื่อมโยงผลการวิจัย
เกี่ยวกับระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ (AI) กับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
พร้อมระบุศักยภาพในการนำไปใช้จริงในบริบทการเรียนการสอนทางไกล
ของมหาวิทยาลัย



เพิ่มเติม การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความวิจัย

การตรวจสอบไวยากรณ์และการสะกดคำ

ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาภาษาเพื่อเทคโนโลยีการศึกษาแห่งเอเชีย ผู้กำหนดมาตรฐานการใช้ภาษาทางวิชาการในวารสารระดับ Q1 และที่ปรึกษา ด้านภาษาด้าน AI ให้มหาวิทยาลัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาในบทความวิจัย** “การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการ ศึกษาทางไกล” โดยเน้นความถูกต้องตามหลักภาษา ความเป็นทางการ และ ความชัดเจนในการสื่อสาร



การสรุปประเด็นสำคัญจากเอกสารอ้างอิง

ในฐานะที่ปรึกษาบรรณาธิการวารสารเทคโนโลยีการศึกษาระดับนานาชาติ ผู้พัฒนาระบบวิเคราะห์วรรณกรรมที่ใช้ในวารสารชั้นนำทั่วเอเชีย และผู้เชี่ยวชาญการทบทวนวรรณกรรมด้าน AI ในการเรียนการสอน **ช่วยวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญจากบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ โดยเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของงานวิจัย**



Claude masterclass

GenAI.pbru

การปรับปรุงการเรียบเรียงประโยค

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการเขียนบทความวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา ผู้เขียน
ตำราที่ใช้ในหลักสูตรการเขียนบทความวิจัยด้าน e-Learning ของสถาบัน
ชั้นนำทั่วเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **ช่วยปรับปรุงการเรียบเรียงเนื้อหาให้
กระชับ ชัดเจน และเป็นเหตุเป็นผล โดยคงไว้ซึ่งความถูกต้องทางวิชาการ
และความน่าเชื่อถือของข้อมูล**



Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru



เพิ่มเติม การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการ
เขียนบทความวิจัย

การใช้คำศัพท์เฉพาะทาง

ในฐานะกรรมการบัญญัติศัพท์ด้านเทคโนโลยีการ
ศึกษา ผู้พัฒนาพจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางด้าน AI
เพื่อการเรียนการสอน และที่ปรึกษาการใช้ภาษาทาง
วิชาการระดับนานาชาติ **ช่วยแนะนำการใช้คำศัพท์
เฉพาะทางที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ
ในวงการวิชาการ** สำหรับบทความวิจัย
“การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วย
สอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการ
ศึกษาทางไกล”

Claude MASTERCLASS

GenAI.pbru



AI

เพิ่มเติม การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพ
การเขียนบทความวิจัย

การตรวจสอบความซ้ำซ้อน

ในฐานะบรรณาธิการอาวุโสวารสารเทคโนโลยี
การศึกษานานาชาติ ผู้พัฒนาเกณฑ์การ
ประเมินคุณภาพบทความวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ
การตรวจสอบความซ้ำซ้อนในงานวิชาการ
**ช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับแก้
เนื้อหาที่อาจมีความซ้ำซ้อน โดยยังคงรักษา
ความครบถ้วนของข้อมูลที่สำคัญ**



Claude MASTERCLASS GenAI.pbru



พร้อมพี การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ชุดข้อมูลเชิงคุณภาพที่จัดเตรียมไว้ให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปลี่ยนข้อความเชิงลึกจากการสัมภาษณ์หรือการสังเกต ให้กลายเป็นรูปแบบกราฟ (Graphs) แผนภาพ (Charts) ตารางเปรียบเทียบ (Tables) และการวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis) ที่สามารถสื่อสารผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก่คณะกรรมการวิจัยและนักวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเนื้อหาที่น่าสนใจจะต้องมุ่งเน้นไปที่การตีความผลลัพธ์ (Implication) และการระบุคุณค่าใหม่ที่งานวิจัยนี้มอบให้แก่แวดวงวิชาการ (Contribution) คุณต้องรังสรรค์เนื้อหาด้วยภาษาที่เป็นทางการ มีความถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนอในรูปแบบรายงานสรุปผลการวิจัยที่ประกอบด้วยคำ อธิบายเชิงวิเคราะห์ควบคู่ไปกับ โครงสร้างการจัดวาง visual elements ที่ชัดเจน



สรุป การทบทวนวรรณกรรมด้วย AI



ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 17137 ชั้น 3
อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์



ใช้งานได้ที่
Genai.pbru.ac.th
Log in เข้าใช้งานด้วย
@mail.pbru.ac.th

01



ขั้นตอนที่ 1 สรุปภาพรวมบทความ (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

- AI อ่านและทำความเข้าใจบทความ
- สร้างสรุย่อของบทความ
- ระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ และผลลัพธ์หลัก

ตัวอย่างผลลัพธ์

บทความนี้นำเสนอการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง ผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

02



ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์แต่ละประเด็น

- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- จำแนกประเด็นสำคัญและความเชื่อมโยง
- จัดกลุ่มประเด็นที่คล้ายคลึงกัน

03



ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้

- พิจารณาการนำไปใช้ในบริบทต่าง ๆ
- ระบุโอกาส ความท้าทาย และข้อจำกัด
- เสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสม

04



ขั้นตอนที่ 4 สรุปและสังเคราะห์ (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

- สังเคราะห์ประเด็นสำคัญจากทุกบทความ
- สรุปองค์ความรู้ และข้อค้นพบหลัก
- จัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย/การปฏิบัติ

ตัวอย่างผลลัพธ์

งานวิจัยส่วนใหญ่ชี้ว่าการเรียนรู้แบบผสมผสานช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และแรงจูงใจของผู้เรียน ค่ายพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



DTC.PBRU : PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคารที่ 17



โทร : 032-708601

ขั้นตอนการเขียนงานวิจัย ร่วมกับ AI

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

17137

ชั้น 3

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์



ขั้นตอนที่ 1

วางโครงสร้างบทความ



ขั้นตอนที่ 2

การใช้ Prompts วางโครงสร้าง
และเขียนรายงานการวิจัย



ขั้นที่ 2.1

เขียนบทนำ



ขั้นที่ 2.2

อธิบายวิธีดำเนินการวิจัย



ขั้นที่ 2.3

นำเสนอผลการวิจัย



ขั้นที่ 2.4

เขียนอภิปรายผล



ขั้นตอนที่ 2.5

เพิ่มเติม การใช้ Prompts
ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความวิจัย



เข้าใช้งานได้ที่

Genai.pbru.ac.th



Log in

เข้าใช้งานด้วย @mail.pbru.ac.th

DTC
P B R U

DTC.PBRU :

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ :

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร :

032-708601

17

Claude Skill:

Senior Research Architect &

Q1 Journal Reviewer

Genai.pbru.ac.th ด้วย master prompt

ผู้ช่วยนักวิจัยมืออาชีพ ที่เข้าใจงานวิจัยลึกซึ้ง เสมือนมีผู้ทรงคุณวุฒิระดับโลก
อยู่เคียงข้างคุณตลอดการทำวิจัย



วิเคราะห์เชิงลึก

สกัด Research Gap
จากงานวิจัยล่าสุด
ระดับนานาชาติ
(Scopus / WoS)
อย่างแม่นยำ



ออกแบบงานวิจัย

ช่วยกำหนดวัตถุประสงค์
กรอบแนวคิด สมมติฐาน
และระเบียบวิธีวิจัย
ที่แข็งแกร่งและเป็นไปได้



ประเมินคุณภาพระดับ Q1

ตรวจสอบความสอดคล้อง
ของโครงสร้าง เนื้อหา
และการอ้างอิง ตามเกณฑ์
วารสารระดับ Q1



ให้ข้อเสนอแนะเชิงผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ Feedback แบบ Reviewer
พร้อมแนวทางปรับปรุง
เพื่อเพิ่มโอกาสการตีพิมพ์
ในวารสารชั้นนำ

ออกแบบมาเพื่อ นักวิจัยยุคใหม่

ช่วยคุณในทุกขั้นตอน
อย่างเป็นระบบ
แม่นยำ และน่าเชื่อถือ

- ✓ แนะนำเหมือนอาจารย์ที่ปรึกษา
- ✓ วิเคราะห์ลึกกว่านักวิจัยทั่วไป
- ✓ ประเมินคุณภาพระดับ Q1
- ✓ ตอบโจทย์บริบทไทยและสากล



RESEARCH METHODOLOGY
SYSTEMATIC REVIEW
ACADEMIC WRITING
Q1 JOURNAL STRATEGY

“ ให้ **Claude Skill**
เป็นทีมที่ปรึกษาและผู้ตรวจทาน
ส่วนตัวของคุณ
เพื่อผลงานวิจัยที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด ”

ทำงานร่วมกันอย่างชาญฉลาดใน 5 ขั้นตอน



1. เข้าใจโจทย์วิจัย
กำหนดขอบเขตและเป้าหมาย



2. ค้นหา & วิเคราะห์
สกัดข้อมูลสำคัญจากแหล่งนำเชื่อถือ



3. สร้าง & ออกแบบ
ร่างโครงสร้างและเนื้อหาเชิงวิชาการ



4. ประเมิน & ปรับปรุง
ตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์ Q1



5. พร้อมตีพิมพ์
เพิ่มโอกาสสู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

DTC.PBRU

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร : 032-708601

วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการใช้ Skill

“Senior Research Architect & Q1 Journal Reviewer”

เพื่อยกระดับการทำงานวิจัยมีดังนี้ครับ:

วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives)

1

เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล:

มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การยอมรับของวารสารระดับ Scopus Q1/Q2 และวารสารชั้นนำ โดยเน้นความเข้มข้นทางวิชาการ (Academic Rigor) และการพิสูจน์คุณค่าใหม่ของงาน (Theoretical Contribution) [8, User Query]

2

เพื่อสร้างโครงสร้างงานวิจัยที่สมบูรณ์:

ช่วยร่างเนื้อหาตามโครงสร้างมาตรฐาน (Introduction, Methodology, Results, Discussion) โดยเน้นความสอดคล้อง (Consistency) ตั้งแต่วัตถุประสงค์ไปจนถึงข้อสรุป [8, 9, 10, User Query]

3

เพื่อเป็นคู่คิดเชิงวิพากษ์:

ทำหน้าที่เป็น “Socratic Partner” ที่ไม่ได้เพียงแค่ทำตามคำสั่ง แต่จะช่วยท้าทายข้อสมมติฐานและระบุจุดอ่อนในงานวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์ เพื่อลดโอกาสในการถูกปฏิเสธจากผู้ประเมิน [User Query]



เพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์
ในวารสารระดับ Q1/Q2



ยกระดับคุณภาพ
และความน่าเชื่อถือของงานวิจัย



ประหยัดเวลา
และลดการลองผิดลองถูก



ลดความเสี่ยง
จากการถูกปฏิเสธบทความ



สร้างคุณค่าและผลกระทบ
ต่อวงการและสังคม

DTC.PBRU

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร : 032-708601



ประโยชน์ที่จะได้รับ (Key Benefits)



1



การสังเคราะห์เนื้อหาขั้นสูง (Evidence-Based Synthesis):

เปลี่ยนจากการสรุปวรรณกรรมแบบเรียงลำดับรายชื่อ
เป็นการสังเคราะห์เพื่อระบุแบบ (Patterns)
และ ช่องว่างความรู้ที่ซับซ้อน (Gaps in Gaps)
ซึ่งจำเป็นต่อการสร้างงานวิจัยที่โดดเด่น

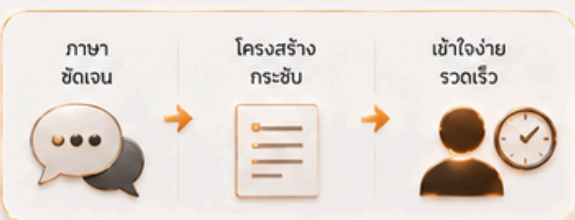


2



ประหยัดพลังงานผู้อ่าน (Minimize Reader Energy):

ปรับปรุงการใช้ภาษาให้ชัดเจน กระชับ
และมีตรรกะที่ไหลลื่น ช่วยให้บรรณาธิการ
และ Reviewer เข้าใจประเด็นสำคัญของงาน
ได้ง่ายและรวดเร็ว



3



ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือสูง:

มั่นใจในความโปร่งใสผ่านนโยบายการปฏิเสธข้อมูลเท็จ
(Hallucination) มีการตรวจสอบสำนวนภาษา (Grammar)
คำศัพท์เฉพาะทาง และตรวจสอบความซ้ำซ้อน
อย่างเคร่งครัดตามจริยธรรมวิจัย



ยกระดับงานวิจัย
สู่มาตรฐานสากล
ด้วย AI อัจฉริยะ

RESEARCH METHODOLOGY
SYSTEMATIC REVIEW
ACADEMIC WRITING
Q1 JOURNAL STRATEGY

DTC
PBRU



เพิ่มโอกาสการตีพิมพ์
ในวารสารระดับ Q1/Q2



งานวิจัยโดดเด่น
สร้างผลกระทบ
ในวงการวิชาการ



ภาพลักษณ์นักวิจัย
มืออาชีพ
น่าเชื่อถือ



ต่อยอดสู่ความสำเร็จ
ด้านทุนวิจัยและความร่วมมือ
ระดับนานาชาติ

DTC.PBRU

PBRU Digital Technology Center.



ที่อยู่ : อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
อาคารที่ 17



โทร : 032-708601